

Романова Ольга Александровна  
Воспитатель высшей кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.

Сценарий развлечения во второй младшей группе  
по профилактике дорожно-транспортных происшествий  
«НЕЗНАЙКА В ШКОЛЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

*Цель:* профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста.

*Образовательные задачи:*

Учить детей различать дорожные знаки, знать сигналы светофора.

*Развивающие задачи:*

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

*Оборудование и материалы:* светофор (обучающий), круги с сигналами светофора, белые полосы для пешеходного перехода, дорожные знаки, шляпа для Незнайки, закладки для книг с изображением светофора.

*Место проведения:* физкультурный зал.

*Дата проведения:* 19.09.2023г. в 15.30.

*Участники:* дети группы и воспитатели.

*Ход развлечения:*

Воспитатель: ребята, вы слышите кто-то стучится в дверь? (*открывается дверь, там Незнайка*).

Незнайка: здравствуйте, ребята.

Воспитатель: что случилось с тобой Незнайка? Почему ты такой грустный?

Незнайка: Я впервые попал в большой город, растерялся и не зная правил дорожного движения чуть под машину не попал.

Воспитатель: не расстраивайся Незнайка, наши дети тебе обязательно помогут. Правда, ребята?

Дети: да!

Воспитатель:

По улице, по городу не ходят просто так,

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель: ребята, как называют место, откуда уходят автобусы, трамваи, маршрутки? Правильно, *остановка*. (карточка автобусной остановки).

- Как называется часть улицы, по которой ездят машины? ( *проезжая часть*).

- Как называются люди, которые идут по улице? (*пешеходы*).

- Где можно переходить дорогу? (*по зебре, по пешеходному переходу*).

Незнайка: ребята, а когда я подошел к дороге, то увидел трехглазое чудовище и очень испугался.

Воспитатель: Незнайка, я думаю ребята знают, кого ты испугался. Вот послушайте загадку:

С тремя глазами живет, по очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

Дети: светофор!

Воспитатель: дети, какие цвета у светофора? (*красный, желтый, зеленый*)

- Что означает красный? (*стой*).

- Что означает желтый? (*приготовится*).

- Что означает зеленый? (*путь открыт*).

Воспитатель: молодцы, ребята! Теперь Незнайка, тебе понятно, что на улицах города стоят светофоры и дорогу нужно переходить по пешеходному переходу на зеленый свет.

### Физкультминутка «Сигналы светофора».

*Воспитатель показывает цвет круга, а дети выполняют движения:*

Красный – стоят тихо,

Желтый – хлопают,

Зеленый – топают (*дети повторяют три раза*).

Игра «*Выложи пешеходный переход*».

Дети делятся на 2 команды и по сигналу воспитателя выкладывают «зебру». Дети устанавливают знак «Пешеходный переход». Затем берут за руку Незнайку и переводят на другую сторону импровизированной улицы.

### Игра «*Разрешается – запрещается*».

*Незнайка и дети садятся на стульчики. Воспитатель объясняет правила игры: если ответ «да», нужно хлопать, а если «нет», топать.*

1. Переходить дорогу по зебре. (да)
2. Высовывать голову из автобуса. (нет)
3. На красный цвет переходить дорогу. (нет)
4. На желтый цвет переходить дорогу. (нет)
5. Кушать в автобусе. (нет)
6. Переходить дорогу на зеленый цвет. (да)
7. Бросать бумажки на улице. (нет)

8. Играть в мяч на дороге. (нет)

9. Уступать место старшим в автобусе. (да)

10. Кататься на велосипеде на проезжей части. (нет)

*Рефлексия.*

Воспитатель: Незнайка, нужно знать правила поведения на дороге? (ответ Незнайки). Что будет, если их не применять? (ответы детей).

Воспитатель: молодцы, ребята, правильно ответили на все вопросы и помогли Незнайке выучить начальные правила поведения на дороге!